

# 三明学院 2024 年面向三明市基础教育 合作项目评审结果

## 一、2024 年面向三明市基础教育教学改革立项名单（44 项）

项目编号	学校名称	项目负责人	项目名称	项目合作教师
SMJY2401	三元区教育局	刘维华	基于于漪教育思想区域性教师专业成长模式的实践研究	吴迪
SMJY2402	沙县区教师进修学校	曹小明	“双减”背景下数独游戏创新课后服务的实践研究	陈超龙
SMJY2403	三明教育学院	邓丽萍	共生联动、协同提质:体育核心素养视角下“三位一体”协同育人共同体建设路径	徐新建
SMJY2404	三明市第二中学	施生晶	高中物理教学融入“课程思政”的实践研究	颜慧贤 陈礼炜
SMJY2405	三明市第九中学	陈彬彬	信息技术推动下的高中数学混合式教学设计与实践研究	陈孝国
SMJY2406	三明市第九中学	李伟	基于学习视角构建高中语文“尚美”课堂情感体验支持系统的实践研究	林琳
SMJY2407	三明市第九中学	欧阳行	美育视域下的高中语文深度阅读教学研究	陈桐
SMJY2408	沙县区第一中学	黄恒毅	基于“教、学、评”一致性的高中化学学习任务设计与实施研究	牛玉
SMJY2409	三明市列东中学	钟鸿珍	结构化视角下初中数学单元起始课教学模式的研究	陈洪敏
SMJY2410	三明市列东中学	梁玲	人工智能时代初中生数学素养的培养策略的探究	刘孙发
SMJY2411	三明市列东中学	许婕	双减背景下英语阅读教学问题设计的高效性研究	张丽华
SMJY2412	华东师范大学附属三明中学	罗先锟	“学、练、赛”一体化教学模式改革在足球教学中的实践研究	蒋雪莱

SMJY2413	三明市第十中学	吴益虹	基于大观念的初中英语项目化教学设计与实施	李梅兰
SMJY2414	永安市北塔学校	李书翔	基于实习生参与课后服务助力专业发展的实践研究	彭平
SMJY2415	永安市第九中学	赖涌根	课程思政视域下 HPM 有效融入高中数学课堂教育的实践研究	库福立
SMJY2416	清流县城关中学	黄水招	《家校协同下课后体育锻炼对学生心理健康的积极影响及实践》	梁海巍
SMJY2417	宁化第五中学	雷霆	区域红色文化融入中小学道德与法治课程的行动研究	徐桂兰
SMJY2418	尤溪县第七中学	邱晓琼	指向中学生居家学习习惯养成的家校合作机制建设研究	余增美
SMJY2419	尤溪县第二中学	黄正任	乡村中学教师专业发展及提升路径研究——以三明市尤溪县第二中学为例	蔡瑞珍
SMJY2420	大田县武陵初级中学	张皇津	“双减”背景下阅读数学促进解题思维发展的实践研究	林丽华
SMJY2421	大田县鸿图中学	郑明娥	“双减”背景下初中数学校本作业设计的有效性实践研究	赵治汉
SMJY2422	三明市特殊教育学校	马兰英	积极心理视域下特殊儿童生命安全教育实践与研究	王晓暖
SMJY2423	三明市实验小学	范璐嘉	核心素养下小学语文“思辨性阅读与表达”教学策略研究	林大庆
SMJY2424	三明市实验小学	范爱金	中华优秀传统文化视域下的小学语文古诗词教学策略研究	陈登平 邱良云
SMJY2425	三明学院附属小学	管慧萍	核心素养下小学数学真实性问题情境设计教学研究	宁亚萍 王周植
SMJY2426	三明学院附属小学	纪兰萍	达尔克罗兹体态律动在小学音乐课堂中的应用研究	黄薇薇
SMJY2427	三明学院实验小学	陈鑫	整合校外资源，打造特色四点半学校关爱行动模式	陈礼炜
SMJY2428	三元区沪明小学	孙丽丽	巧用希沃白板优化小学低段语文识字教学	陈登平 邱良云

SMJY2429	三元区第一实验学校	肖丽凤	核心素养理念下传统文化融入小学美术大单元教学的策略研究	苗馨月
SMJY2430	三元区东安小学	蒋秋斌	家校合作下的小学生心理危机预警及干预机制的研究	黄晏清
SMJY2431	三元区第一实验学校	黄雅琴	“尚美乐学”理念引领下“1+N 四点半学校”社团课后服务构建研究	张芳杰
SMJY2432	沙县区金沙小学	李健华	小学信息科技 scratch 创意编程与课后服务社团融合课程开发与实践研究	伍坪
SMJY2433	宁化县第二实验小学	黄凤梅	希沃技术驱动下的数字化教研教学转型模式的实践与探究	胡景
SMJY2434	泰宁丹霞实验学校	肖琼娥	先学后教为导向的小学课程教学机制研究	王海瑛
SMJY2435	泰宁县实验小学	余菲菲	美育传承 文化入心——美育视域下传统文化融入中小学美术课堂的实践研究	武建中
SMJY2436	将乐县杨时小学	吴彩云	南词文化在小学音乐课后服务中的推广与实践研究	江水莲
SMJY2437	尤溪县实验小学	林家发	数字技术赋能教育在小学高年级的实践研究	陈仰平
SMJY2438	大田县第三实验小学	郑雪清	新课标下小学数学核心问题促进学生真学习的实践研究	赵绍玉
SMJY2439	明溪县教育局	陈婷	家园社协同合作下幼儿园科学教育加法实践模式探索	李静雯
SMJY2440	三明市实验幼儿园	陈慧洁	新时代背景下幼儿园爱国主义教育的实践研究	莫传玉
SMJY2441	三明学院实验幼儿园	苏振明	基于儿童视角的幼儿园红色本土文化教育开展的实践研究	邓捷 刘赞
SMJY2442	宁化县翠城幼儿园	伍宝珠	“畅享·童创”课程下，传统节日多维创游实践研究	陈嘉欣
SMJY2443	建宁县实验幼儿园	江志敏	基于荷美课程视角下“1+N”家园社协同共育的实践研究	许舒敏
SMJY2444	将乐县第二实验幼儿园	郭冠岚	基于项目化视域下信息技术与幼儿园班本课程融合的实践研究	林珊

## 二、2022 年面向三明市基础教育教学改革结项名单（15 项）

项目编号	学校名称	项目负责人	项目名称	项目合作教师
SMJY2202	三明市第二实验幼儿园	金朝艳	幼儿园新教师专业成长问题分析与对策研究	郑有珠、叶晓红
SMJY2204	三明市三元区列东实验幼儿园	张海兰	联合高校资源开展“以幼儿为中心”的美术教学实践研究	郭晓琳、李静雯
SMJY2205	永安市机关幼儿园	郭晓燕	基于入学准备的绘本阅读实践研究	郑有珠、许舒敏
SMJY2208	三明市实验小学	林玲	基于“实践共同体”的小学语文教师专业发展路径设计与实施的研究	刘云祯、陈甘霖
SMJY2209	三明学院附属小学	幸卫芳	院校合作创意体验习作课程的实践研究	曾道荣
SMJY2210	三明学院实验小学	杨云彬	促进小学高质量发展的院校合作机制的实践研究	吴迪
SMJY2211	三明市陈景润实验小学	潘玲	深化基础教育改革背景下的“国乐进校园”的实践与研究	龚建云
SMJY2212	三明市三元区洋溪中心小学	严春媚	基于农耕文化传承下的小学美术教学研究	罗奋涛、武建中
SMJY2214	三明市三元区沪明小学	苏明丽	“五育融合”视域下的小学全学科阅读教学实践研究	王晓暖
SMJY2217	宁化师范学校附属小学	李泽华	“双减”背景下青年教师发展共同体培养新模式探究	刘竞秀
SMJY2218	三明市第一中学	刘晓芳	“双新”背景下生物实验探究教学的策略研究	房岩
SMJY2219	三明市列东中学	魏彩平	基于基础教育综合改革的初中地理主题式情境教学策略的优化研究	郭孝玉
SMJY2223	三明教育学院	苏菊	基于“双减”背景下的山区小学数学教研共同体构建的实践研究	王周植
SMJY2224	三明教育学院	罗淑芳	基础教育课程改革中小学英语项目式学习的探索与实践	李梅兰
SMJY2225	三明市三元区教师进修学校	陈彩虹	“双减”背景下构建“教学评”一致的生态课堂的实践研究	林建平

### 三、三明学院第五批教师专业发展学校（2所）

序号	学校名称	学校负责人
1	尤溪县第二中学	黄正任
2	将乐县水南中学	刘金荣